

令和元年度なんたん地域サポーターズフォーラム
(地域サポーター育成事業)

放課後子ども教室・京のまなび教室

すくすくキッズテン
(地域の人材を発掘)

12月5日(木)

コーディネーター:西村日出男

長岡第十小学校区・放課後子ども教室

背景・課題

- 現行プランにおける放課後児童クラブ、放課後子供教室の両事業の実績は、放課後児童クラブの約30万人分整備が順調に進むなど、大きく伸びているが、近年の女性就業率の上昇等により、更なる共働き家庭の児童数の増加が見込まれており、「小1の壁」を打破するとともに待機児童を解消するため放課後児童クラブの追加的な整備が不可欠な状況。
- 小学校内で両事業を行う「一体型」の実施は、増加傾向にあるものの目標への到達を果たしていない。一方で、地域の实情に応じて社会教育施設や児童館等の小学校以外の施設を活用して両事業を行い、多様な体験・活動を行っている例も見られる。

- そのため、引き続き共働き家庭等の「小1の壁」・「待機児童」を解消するとともに、全ての児童が放課後を安全・安心に過ごし、多様な体験・活動を行うことができるよう、放課後児童クラブと放課後子供教室の計画的な整備等を推進するため、下記のとおり目標を設定し、新たなプランを策定。

「新・放課後子ども総合プラン」に掲げる目標（ ～ 年）

- **放課後児童クラブ**について、**2021年度末までに約25万人分を整備し、待機児童解消を目指し、その後も女性就業率の上昇を踏まえ2023年度末までに計約30万人分の受け皿を整備**（約122万人⇒約152万人）
- 全ての小学校区で、両事業を一体的に又は連携して実施し、うち小学校内で**一体型として1万箇所以上で実施することを目指す。**
- 両事業を新たに整備等する場合には、学校施設を徹底的に活用することとし、新たに開設する放課後児童クラブの**約80%を小学校内で実施することを目指す。**
- **子どもの主体性を尊重し、子どもの健全な育成を図る放課後児童クラブの役割を徹底し、子どもの自主性、社会性等のより一層の向上を図る。**

様々な地域学校協働活動の例

学びによるまちづくり・ 地域課題解決型学習・郷土学習

- ◆地域資源を理解し、その魅力を伝えたり、地域活性化のための方策を考え、実行する学習活動
- ◆「ふるさと」について地域住民から学び、自ら地域について調べたり発表したりする学習活動
- ◆地域の産業や商店街の職場体験学習、郷土の伝統・文化芸能学習 など



放課後子供教室

- ◆地域住民の参画を得て、放課後等に全ての児童を対象として行う、学習や体験・交流といった多様な活動



地域未来塾

- ◆中学生・高校生等を対象に、教員OBや大学生などの地域住民の協力によって行う学習支援



家庭教育支援活動

- ◆寄り添いが必要な子供、不登校傾向のある子供等への対応について、保護者が学び合う機会づくり など



学校に対する多様な協力活動

- ◆登下校の見守り、花壇や通学路等の学校周辺環境の整備、子供たちへの本の読み聞かせ、授業の補助や部活動の支援 など



地域の行事、イベント、お祭り、 ボランティア活動等への参画

- ◆地域イベントにおけるボランティア体験学習、伝統行事やお祭りでの伝統文化・芸能の発表や楽器の演奏、地域の防災訓練への参画 など



①「郷育」(さといく)@岩手県北上市

②「郷育(きょういく)のまち・村上」@新潟県村上市

③「郷育立市」@常陸大宮市



郷育

④「信州ふるさと郷育ネットワーク」



⑤「郷育」(さといく)@埼玉県



⑥「郷育フォーラム」@甲府青年会議所

⑦「やまと共創郷育センター」@奈良女子大学

きょう いく

郷育

- ① 郷土の人が育てる
- ② 郷土が人を育てる
- ③ 郷土を人が育てる

cf. 教育： education + instruction

郷土 = 土地 + 文化 + 伝統
(風土) (地理) (生活) (歴史)

Culture： 住んで耕す

Du oich hartz du blei nie allein halb lond gatz gra



すくすくキッズテン



キッズ
ステン



すく
すく

長岡第十小学校区・放課後子ども教室

融合

教育と福祉

学校と地域

学びと遊び

地域の力を発揮し

子どもたちとふれあい

文化と伝統を伝えよう

キッズステーション



すくすく

長岡第十小学校区・放課後子ども教室

那賀重翔太 (二年)

キッズステーション バラエティー賞

令和元年度
すくすくキッズ
ステーションで十種
の意欲を
表しました
バラエ
ティ賞
を
贈
り
ま
す

すくすく
キッズステーション
運営委員会
委員長之印

西村日出男

キッズステーション賞

長重祥子 (五年)

あなたは令和元年度
一学期のすくすくキッ
ズステーションの活動に休まず
参加されましたのでこ
こにその努力を称えキ
ッズステーション賞を贈ります

令和元年七月六日

すくすくキッズステーション
運営委員会委員長
西村日出男
すくすく
キッズステーション
運営委員会
委員長之印





2019.10.19.(土)



料理



2019/10/19 9:50